

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Филологический факультет Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ Б.У.Джолдасбекова

" _____ " _____ 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Недел я	Тема практичес кого занятия	Задания	Список рекомендуемой литературы	
			основная	дополнитель ная
SEMESTER I / I СЕМЕСТР				
1	Starter	Vocabulary: daily routines, free-time activities, food/drink. Grammar: question words, pronouns, possessive adjectives/pronouns, can/have/do, present simple, adverbs of frequency.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
2	Unit 1. Profiles	Vocabulary: work & earnings, character adjectives, appearance, teen problems, phrasal verbs (work), prepositions, word formation, (person nouns). Grammar: present simple, present continuous, adverbs of frequency, stative verbs, relative clauses comparative/superlative, forms.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
3	Unit 1. Profiles	Reading: The Gator Doc (article) Listening: matching people to jobs; multiple choice (dialogue); multiple matching (monologues); multiple choice (monologue/dialogue). Speaking: Asking for and giving advice.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
4	Unit 1. Profiles Progress Check 1	Writing an informal e-mail: giving advice. Progress Check 1.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
5	Unit 2. Nature's Fury	Vocabulary: natural disasters, weather, phrasal verbs (disasters), prepositions, word formation, abstract nouns. Grammar: past simple, past continuous, used to/would, adverbs (form). Listening: weather forecast; multiple choice (monologue, dialogue); multiple matching	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.

6	Unit 2. Nature's Fury	Reading: My volcano adventure. Speaking: Narrating experiences. Writing a story.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
7	Unit 2. Nature's Fury	Progress test. Progress Check 2.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
8	Unit 3. Experiences	Vocabulary: holiday activities, experiences, holiday problems, feelings, events, phrasal verbs (travel), prepositions, word formation (-ing / -ed participles). Grammar: present perfect, present perfect continuous, present perfect vs past simple, so/such (clauses of result).	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
9	Unit 3. Experiences	Reading: A polar adventure (article) Speaking: describing an experience.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
10	Unit 3. Experiences	Listening: monologue (listen for specific information); multiple choice (dialogues); multiple choice (monologues/ dialogues) Writing a semi-formal letter. Progress Check 3.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
11	Unit 4. Law & Order	Vocabulary: breaking the law, safety, feelings, phrasal verbs (crime) prepositions, word formation (nouns related to crime).	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
12	Unit 4. Law & Order	Reading: Crime never pays (news reports). Listening: multiple choice (monologue, dialogue); announcement (note taking)	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
13	Unit 4. Law & Order	Speaking: Making a witness statement. Reading across culture.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
14	Unit 4. Law & Order	Writing an informal letter. Progress Check 4.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use.

15	Grammar and vocabulary revision	Grammar and vocabulary revision, Units 1-4	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	K. Redman. Vocabulary in Use.
II SEMESTER /II CEMECTP				
1	Unit 5. Technology	Vocabulary: space technology, electrical devices, the Internet (technology) phrasal verbs, prepositions, word formation (prefixes). Grammar: will - going to, present continuous/ present simple (future meaning) conditionals, wishes.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
2	Unit 5. Technology	Reading: Chat with Bina 48 (article) Listening: multiple choice (monologue/ dialogue); matching speakers (monologues); announcement (T/F statements). Reading the text on the specialty	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
3	Unit 5. Technology	Speaking: expressing annoyance. Reading the text on the specialty	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
4	Unit 5. Technology	Progress Check 5. Reading the text on the specialty	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
5	Unit 6. Healthy mind, healthy body	Vocabulary: illnesses, health, food & drink, quantities, cooking methods extreme sports, injuries, health problems, phrasal verbs (health), prepositions, word formation (suffixes) Reading the text on the specialty	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
6	Unit 6. Healthy mind, healthy body	Unit 6 Progress Check 6. Reading: Text on specialty	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
7	Unit 6. Healthy mind, healthy body	Progress Check 6. Reading: Text on specialty – Stops in the Water Cycle: Water on Land. Reading: Text on specialty.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
8	Unit 7. Global issues	Vocabulary: social issues, environmental issues, education, animals in danger, phrasal verbs (global issues), prepositions, word formation. Reading: Text on specialty.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.

9	Unit 7. Global issues	Grammar: models, deductions, singular/plural nouns, relatives/clauses, some/any/no/ever compounds, the/- Listening: an announcement (T/F statements); dialogue/ monologue (multiple choice); matching speakers (multiple matching)	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
10	Unit 7. Global issues	Reading: Lion Lights. Speaking: Presenting problems and suggesting solutions.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
11	Unit 7. Global issues	Progress Check 7. Reading: Text on specialty.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
12	Unit 8. Culture	Vocabulary: art, cultural events & venues, TV programmes/Books/Theatre, mass media, theatre/cinema, musical instruments, phrasal verbs (media/art), prepositions, word formation. Reading: Text on specialty.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
13	Unit 8. Culture	Grammar: reported speech, clauses of purpose, reason, result, concession, question tags. Reading: Text on specialty.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use. K. Redman. Vocabulary in Use.
14	Unit 8. Culture	Speaking: Booking ticket for event. Writing a formal letter of complaint. Reading: Text on specialty.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	R. Murphy. English Grammar in Use.
15	Unit 8. Culture	Progress Check 8.	Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3.	K. Redman. Vocabulary in Use.

Цели:

- дальнейшее совершенствование коммуникативных навыков на иностранном языке у студентов;
- формирование у студентов практических навыков устной и письменной речи на английском языке в соответствии с их индивидуальным уровнем освоения языка;
- совершенствование навыков устной коммуникации на иностранном языке в монологической и диалогической формах;
- дальнейшее развитие навыков чтения иностранной литературы по соответствующей специальности и статей общественно-политической направленности с последующей обработкой и интерпретацией извлеченной информации;

Ожидаемые результаты: в результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:

Аудирование:

- понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;
- выстраивать смыслы в единое содержание текста / высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью.
- владеть навыками восприятия и воспроизведения устного общения в соответствии с уровнем;
- воспринимать устную речь английского языка в британской и американской версиях;

Говорение:

- обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения;
- выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуациях;
- корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в порождении собственной речи.

Чтение и письмо:

- интерпретировать основное содержание учебного текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в письменной и устной речи;
- разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста;
- использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач;
- владеть навыками понимания источников и написания письменных текстов с использованием соответствующего стиля соответственно уровню;
- употреблять в устной и письменной форме изученные лексико-грамматические единицы речи;
- выражать свое мнение в дискуссиях на заданную тематику с использованием изученной лексики и грамматики;
- передать содержание прочитанного текста по изученным темам;
- написать стандартные письма делового и неформального характера;

Требования преподавателя к выполнению задания: при выполнении самостоятельных заданий студент имеет право использовать словари и интернет-словари. При выполнении письменных работ студент не должен прибегать к использованию чатов GPT, Copilot, Gemini, интернет-переводчиков и другие программы, которые выполняют функцию по написанию и созданию текста. Студент может пользоваться только программами ИИ по коррективке как Reverso Context и Grammar Checker Quibolt, также студент может использовать ИИ Plot Generator с последующей самостоятельной коррективкой. Из интернет-источников студент может использовать программы на проверку антиплагиата.

Политика оценивания и аттестации:

Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.

Основная и дополнительная литература:

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Основная литература:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Student's Book. Express Publishing. 2024.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Work and Grammar Book. Express Publishing. 2024.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2020.
4. K. Redman. Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2019.
5. Jeremy Patrich M.A. Physical Geography – Version 1. College of the Canyons, California. 2020.
6. Корж Т.Н., Кузина О.А. Английский язык для географов. Севастополь, 2019.

Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында
3. British Council Learning English [https:// learnenglish.britishcouncil.org](https://learnenglish.britishcouncil.org)
4. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com>
5. MOOC: English vocabulary and pronunciation <https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised>
6. Test English. ru . platform <https://test-english.com/>

Заведующий кафедрой
Протокол №, .2025г.

Досмагамбетова Д.Ж.

Согласовано Председатель
методического бюро
Протокол № , 2025 г.

Акылова Г.С.